



PRIMARY NEWSLETTER

En el boletín anterior os hablaba de la organización y funcionamiento del aula de apoyo de primaria. Además hacía referencia a los “deberes” y cómo afrontarlos desde el hogar. También planteábamos cómo enseñar a un niño a tolerar la frustración.

En este trimestre, Trinidad Aparicio yo, desde el Departamento de Orientación del centro, queremos detallar esas pautas que os citábamos para hacer que nuestros hijos e hijas sean capaces de solucionar sus problemas y con ello no caer en la frustración.

Hablaré de los tres primeros puntos que os citaba en el boletín anterior:

1. Dar ejemplo.
2. Educarlos en la cultura del esfuerzo.
3. No darles todo hecho.



• **¿Por qué debemos ser ejemplo para nuestros hijos o hijas?**

Desde muy pequeños los niños juegan a imitar a los mayores con juegos en los que intercambian roles (a mamás y a papás, a médicos, a vendedores), así no solo se divierten sino que aprenden valores, conducta, todo lo que necesitan para abrirse al mundo.

Los padres son el referente emocional de los hijos, mantener un buen clima en el hogar beneficiará en gran medida a la educación del niño. El ambiente familiar que goza de armonía, paz, amor, cariño y respeto, consigue que los hijos crezcan seguros de sí mismos y con buena autoestima.

También es importante saber respetar sus derechos, necesidades e intereses, sin llegar a permitir que los niños hagan todo lo que quieran, convirtiéndolos así en verdaderos tiranos. Los niños necesitan el cariño de los padres, pero también límites firmes. Sólo así pueden orientarse en su entorno y tener una visión real del mundo, de la sociedad a la que pertenecen.

Si queremos transmitir pautas de comportamiento correctas a los hijos, de modo que actúen responsablemente, debemos ante todo, ser un buen ejemplo.

Los padres han de ser un firme ejemplo. Los padres son el primer y más importante profesor de sus hijos, sus decisiones, reacciones, conversaciones, actuaciones, costumbres, comentarios, hábitos, etc.

Así que lo que tú hagas y como lo hagas en el día a día serán lecciones que tu hijo irá aprendiendo, de forma sutil, sin darse cuenta, pero que al final marcarán su personalidad.



- **Educar en el esfuerzo**

Profesores y psicólogos advierten de que muchos niños no están siendo educados en el esfuerzo, de que esperan conseguir las cosas sin poner nada de su parte y que esto puede convertirles en adolescentes frustrados y adultos fracasados.

Muchos niños no saben lo que es un esfuerzo porque los estamos acostumbrando a que lo consigan todo con mucha facilidad. Para muchos padres es más fácil dar que negar, porque así el niño deja de molestar.

Educar en el esfuerzo significa tratar de hacer ver al niño que para afrontar vivir tiene que aprender y que no se puede aprender sin esfuerzo, pero ese esfuerzo ha de tener sentido para el niño. Hemos de darle una motivación para hacerlo, que entienda su finalidad y la meta tenga sentido para él.



Es importante que tu hijo colabore en las tareas domésticas, no sólo porque os descargue de algo de trabajo sino, sobre todo, porque es bueno para su desarrollo psicosocial. Si quieres que el día de mañana sea una persona más responsable, debe empezar por responsabilizarse de sus pequeñas obligaciones en

Special Day

Como cada año, celebramos con ilusión uno de los días más bonitos del curso. Un día en el que tenemos la oportunidad de CONVIVIR con todo lo que esto significa. Un día en el que toda la Comunidad Educativa se reúne para rendir homenaje a nuestra Madre del Cielo.

Un día especial.

Esta es mi visión, pero... ¿y la de los alumnos?

El día de la patrona es muy especial porque nos acordamos de la Virgen y lo celebramos juntos.
Andrea

El día de la patrona me gusta porque rezamos a la Virgen toda primavera y secundaria juntos.
Ainhoa

He gusta la patrona porque es un día divertido y porque estoy con amigos.
Marina

Es un día especial y divertido porque comparto los juegos con mis amigos y puedo venir a mi familia.
Diego

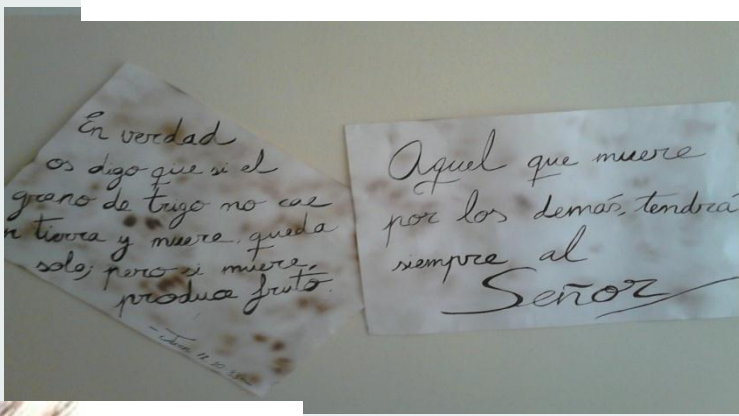


la casa. Es frecuente oír a muchas familias que sus hijos adolescentes no contribuyen nada en los trabajos domésticos. Pero también es frecuente oír, cuando los niños todavía son pequeños, “*ya le tocará hacerlo cuando sea mayor*” y ver cómo sus padres hacen todas las tareas sin exigirles nada.

Si un niño nunca ha tenido que colaborar en casa, no se puede pretender que con 13 años empiece a hacerlo de forma espontánea. La colaboración y el sentido de la obligación es algo que hay que fomentar desde que son pequeñitos.

¿Cómo contribuye a su desarrollo personal?:

- **Responsabilidad:** Al depender de ellos ciertos aspectos del buen funcionamiento de la casa su sentido de la responsabilidad aumenta.
- **Independencia:** Al no darles todo hecho estamos contribuyendo a que maduren y sean más autónomos.
- **Autoestima:** Ver que en casa se les confían trabajos que contribuyen al bienestar de toda la familia puede ser muy gratificante, incluso aunque suponga un esfuerzo.
- **Adaptación social:** Adquirir cierto compromiso con las tareas del hogar cuando aún son pequeños les ayudará más tarde a incorporarse a una sociedad en la que hay que trabajar, tanto fuera como dentro del hogar.
- **Valoración del trabajo:** Al aportar su granito de arena comprenden mejor el esfuerzo y la importancia del trabajo de los demás.
- **Cooperación:** En el hogar se pueden aprender muy bien las ventajas de colaborar; trabajando todos en equipo las cosas salen mejor y se terminan antes.



Después de vivir una Cuaresma con sentido y prepararnos para intentar entender todo lo que Dios nos quería enseñar a través de su hijo, vivimos en este tercer trimestre, y con pleno gozo LA PASCUA DE RESURRECCIÓN.

“Yo soy la resurrección y la vida; el que crea en mí, aunque muera, vivirá.” (Juan 11, 25)