



# PRIMARY NEWSLETTER

## ¿Para qué sirve el Aula de Apoyo?

En el Aula de Apoyo tienen cabida todos los niños y niñas que, en algún momento de su escolarización de las etapas de Infantil y Primaria, presentan alguna necesidad específica.

Es por esto que el objetivo último que nos planteamos desde el aula es que todos nuestros alumnos y alumnas puedan cumplir los objetivos mínimos que recoge el currículum, para garantizar así su aprendizaje en la etapa en la que se encuentren escolarizados.

Desde la misma, con los alumnos más pequeños, tratamos de afianzar prerrequisitos que son base de cualquier aprendizaje significativo futuro: memorización, atención, sociabilidad...

Con los alumnos de primer ciclo nos centramos en la consolidación de la lectoescritura y el manejo de operaciones básicas.

Ya en los ciclos superiores, intentamos ampliar todos los aprendizajes adquiridos, así como introducirlos a las técnicas de estudio o esquematización.



## TOLERAR LA FRUSTRACIÓN

Aprender a tolerar la frustración desde pequeños permite que los niños puedan enfrentarse de forma positiva a las distintas situaciones que se les presentarán en la vida. La frustración es una vivencia emocional que se presenta cuando un deseo, un proyecto, una ilusión o una necesidad no se llega a satisfacer o a cumplir.

**Tolerar la frustración significa ser capaz de afrontar los problemas** y limitaciones que nos encontramos a lo largo de la vida, a pesar de las molestias o incomodidades que puedan causarnos. Por lo tanto, **se trata de una actitud y, como tal, puede trabajarse y desarrollarse.**

Para enseñar al niño a tolerar la frustración, existen consejos útiles como:

1. Dar ejemplo.
2. Educarlo en la cultura del esfuerzo.
3. No darle todo hecho.
4. No ceder ante sus rabietas.
5. Marcarle objetivos.
6. Convertir la frustración en aprendizaje.
7. Enseñarle a ser perseverante.





## ORGANIZACIÓN DE LA TAREA:

### 1. Las horas de sueño

El horario de ir a la cama es fundamental, los niños deben dormir un mínimo 8 horas. Si no es así se puede mermar la atención, motivación, humor, actitud y comportamiento de los niños y niñas en edad escolar.

### 2. El rincón de estudio

El lugar de estudio se tiene que diferenciar de los demás espacios para predisponer al niño a estudiar y facilitar la concentración. Por lo tanto, debe ser un lugar sin distracciones. Lo ideal sería una mesa con lo necesario para trabajar.

### 3. El horario para hacer los deberes

Desde los 5 años de edad, se puede instaurar un "momento de los deberes", que vaya incorporándose en casa de manera paulatina, en el que el niño incorpore como algo natural el tener un tiempo para hacer actividades concretas (ya sea pintar, leer) que a medida que crezca se irá volviendo más complejo. Este es el cimiento de los futuros hábitos de estudio.

### 4. Premios y refuerzos

Además de un horario de hacer los deberes, es importante que haya consecuencias positivas por realizarlos (la valoración verbal y la expresión de emociones positivas de los padres siempre debe estar presente. Pero además, una hora de juego con mamá o papá, puede ser una buena motivación para los niños. Nunca se tratará de regalos materiales o premios excesivos). El objetivo es reforzar el esfuerzo y los resultados derivados de éste.

### 5. Planifica los momentos de descanso (de toda la familia)

Los momentos de ocio también hay que planificarlos semanalmente para que sea un factor que promueva la motivación. Tanto de padres con hijos, tanto de pareja como individualmente, porque muchas veces los adultos tendemos a no desconectar y terminan cansados, tensos y de mal humor, y eso afecta a la relación con los hijos y al estudio. Mantened vuestra palabra independientemente de que no os apetezca hacer lo acordado.

### 6. Hacer los deberes no exime de otras responsabilidades

Es importante que los niños ayuden en casa, no pueden estar exentos por tener que hacer deberes o estudiar. Hay que definir tareas sencillas que diariamente se deberían hacer,

## ¿HOMEWORKS?

PERSONALMENTE NO ME CONSIDERO PARTIDARIA NI DETRACTORA DE LOS DEBERES ESCOLARES. SÍ CONSIDERO NECESARIO QUE LOS NIÑOS TENGAN RESPONSABILIDADES QUE LES AYUDEN A VALORAR EL RESULTADO POSITIVO DE SU ESFUERZO Y QUE, EN ESTE CASO, UNA VEZ INTERIORIZADA LA LECCIÓN EN CLASE, LES SIRVA DE REPASO DE LO APRENDIDO. AÚN ASÍ, LOS DEBERES SIEMPRE SE DEBEN HACER CON AGRADO. OS ADJUNTO UNOS CONSEJILLOS PARA ORGANIZAR EL TIEMPO DE TRABAJO EN CASA.



por ejemplo: hacer su cama, recoger su ropa sucia para la colada, recoger sus libros o sus juguetes.

### 7. Cuidado con las actividades extraescolares

En cuanto a las actividades extraescolares, pueden ser muy recomendables, pero si son demasiadas pueden causar estrés a los niños e impedirles descansar como lo necesitan.

Hay que valorarlo con cuidado, porque si el niño está todo el día en el cole y luego sigue con actividades extraescolares, posiblemente llegue a casa con intención de "olvidarse de todo" y no querer hacer deberes ni estudiar.



## Merry Christmas

*Si me preguntan... ¿Qué es la Navidad para mí?... siempre pienso en vosotros: en vuestras risas, en cada villancico, en la visita que cada año tengo la oportunidad de hacer a nuestros vecinos mayores, en las prisas por terminar adornos... Esperamos con ilusión la venida de Jesús a cada uno de nuestros corazones, pero... ¿qué sería del adviento sin cada uno de esos momentos?... momentos que nos llenan de nostalgia de nuestra niñez, de ilusión por contemplar vuestras miradas, de deseo por compartir nuestros bienes, en definitiva, momentos que nos hacen preparar con sentido el camino a la Navidad.*

*Cada año me vuelvo a sentir niña con vosotros y me alegro con la llegada de nuestro Salvador.*

*Thanks you!!!*

